

Общество с ограниченной ответственностью «РУНА»
Образовательный центр ООО «РУНА»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «РУНА»



А.В. Ларин

15 сентября 2022 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке, регламентирующем обучение обучающегося по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы

г. Москва

2022 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке, регламентирующем обучение обучающегося по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы (далее – Положение) разработано в ООО «РУНА» в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом ООО «РУНА» и иными локальными нормативными актами ООО «РУНА».

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок и условия обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, обучающихся в ООО «РУНА» (далее - Организация).

1.3. Индивидуальный учебный план – это учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной профессиональной программы (далее – ДПП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный учебный план призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся путем выбора оптимального перечня разделов (тем), темпов и сроков их освоения.

2. Условия и организация обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

2.1. В соответствии с законодательством РФ в области образования обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, является академическим правом обучающегося.

Обучение по индивидуальному учебному плану организуется:

- для обучающихся с высокой степенью усвоения ДПП в целях развития их потенциала и поддержания высокого интереса к выбранной ими программы;
- обучающихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими ДПП в полном объеме;
- обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, в целях компенсирующего обучения по неосвоенному разделу (теме);

- иных категорий обучающихся.

2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося на основе календарно-тематического плана на основе конкретной ДПП в рамках учебного плана Организации.

2.3. Индивидуальный учебный план может быть составлен для конкретного обучающегося независимо от возраста.

2.4. При реализации ДПП в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, электронное обучение в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации ДПП. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать различные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей ДПП.

2.7. Индивидуальные учебные планы разрабатываются преподавателями с участием обучающихся, в соответствии со спецификой с возможностями Организации.

2.8. Перевод обучающихся на обучение (организация обучения) по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, осуществляется по инициативе (письменному заявлению) обучающегося. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется обучение по индивидуальному учебному плану, а также могут содержаться пожелания обучающегося по индивидуализации содержания ДПП (включение сокращения или увеличение сроков освоения ДПП и др.).

2.9. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану обладают всеми правами, предусмотренными законодательством РФ в области образования и локальными актами Организации.

2.10. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план.

2.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, принимаются с заявлением при поступлении на обучение по дополнительной профессиональной программе.

2.12. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом генерального директора Организации.

2.13. Индивидуальный учебный план разрабатывается преподавателем с учетом пожеланий обучающегося и утверждается приказом генерального директора Организации.

2.14. Обучение по индивидуальному учебному плану устанавливается в приказе о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, ускоренное обучение.

2.15. Обучение по индивидуальному учебному плану ведется в соответствии с утвержденным расписанием занятий. Расписание занятий по индивидуальному учебному плану с учетом максимально допустимой учебной нагрузки и кадрового потенциала Организации.

3. Требования к индивидуальному учебному плану

3.1. С целью индивидуализации содержания ДПП:

3.1.1. Индивидуальный учебный план предусматривает учебные занятия для углубленного изучения отдельных учебных разделов (тем) программы, обеспечивающие различные интересы обучающегося.

3.1.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается – не позднее 20 рабочих дней с даты принятия заявления об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

3.2. Утвержденный индивидуальный план и расписание занятий по индивидуальному учебному плану доводятся до сведения обучающегося.

4. Особенности организации ускоренного обучения

4.1. Ускоренное обучение, то есть сокращение срока освоения ДПП, осуществляется посредством:

- зачета результатов освоения обучающимися части ДПП в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом Организации;
- повышения темпа освоения ДПП.

4.2. Срок освоения ДПП в случае зачета результатов освоения ДПП уменьшается на время, необходимое для их изучения согласно учебному плану дополнительной профессиональной программы Организации.

4.3. Повышение темпа освоения дополнительной профессиональной программы возможно для обучающихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития. Возможность освоения обучающимися ДПП в повышенном темпе подтверждается данными

динамики учебных достижений и результатами текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

4.4. Индивидуальный учебный план обучения с повышенным темпом освоения образовательной программы разрабатывается при положительном решении ведущих преподавателей о возможности организовать ускоренное обучение для конкретного обучающегося.

5. Контроль реализации индивидуального учебного плана

5.1. Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий обучающимися, ведением документации в рамках реализации индивидуального учебного плана осуществляет сотрудник образовательного центра Организации.

5.2. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план.

5.3. Контроль выполнения обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет преподаватель, назначенный ответственным за реализацию индивидуального учебного плана.

5.4. Промежуточная аттестация по отдельным частям индивидуального учебного плана проводится в рамках часов, отведенных на соответствующие разделы (темы).

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливается соответствующим локальным нормативным актом Организации.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в Журнале учета работы преподавателя в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом Организации.

5.5. По результатам контроля выполнения индивидуального учебного плана и на основании решения генерального директора Организации обучающийся переводится на обучение по ДПП на общих основаниях в случаях невыполнения индивидуального учебного плана, в том числе при снижении уровня освоения ДПП и неспособности освоить образовательную программу при ускоренном обучении.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения генеральным директором ООО «РУНА».

6.2. Настоящее Положение может быть пересмотрено путем разработки дополнений и приложений, утверждаемых приказом генерального директора ООО «РУНА».